

**GRIGLIA PER IL GIUDIZIO GLOBALE – II QUADRIMESTRE**

	<b>SVILUPPO PERSONALE</b>		<b>SVILUPPO CULTURALE</b>	
<b>LIVELLI</b>	<b>Autonomia e modalità di lavoro</b>	<b>Metodo di studio</b>	<b>Conoscenze e Competenze acquisite</b>	<b>Livello di apprendimento</b>
<b>OTTIMO</b>	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, responsabile e produttivo,	disponendo di un metodo di studio sicuro ed efficace.	Ha acquisito conoscenze e competenze approfondite che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un ottimo livello di apprendimento.
<b>DISTINTO</b>	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e proficuo,	disponendo di un metodo di studio organico.	Ha acquisito conoscenze e competenze complete che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un più che soddisfacente livello di apprendimento.
<b>BUONO</b>	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo e funzionale,	disponendo di un corretto metodo di studio.	Ha acquisito conoscenze e competenze soddisfacenti che gli /le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un buon livello di apprendimento.
<b>DISCRETO</b>	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro in modo autonomo, ma non sempre efficace,	(pur) disponendo di un metodo di studio abbastanza corretto.	Ha acquisito conoscenze e competenze adeguate che gli/le hanno consentito di rielaborare contenuti, operare collegamenti, applicare procedure e utilizzare un lessico specifico.	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un discreto livello di apprendimento.
<b>SUFFICIENTE</b>	L'alunno/a ha organizzato il proprio lavoro non sempre in modo <i>produttivo/proficuo</i> ;	disponendo di un accettabile metodo di studio.	Ha acquisito in modo <i>essenziale/basilare</i> i contenuti ed ha utilizzato in modo <i>limitato/meccanico</i> le procedure e i linguaggi specifici. ( <i>Le competenze risultano non pienamente raggiunte</i> ).	Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito un sufficiente livello di apprendimento.

<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno/a non è ancora (<i>pienamente</i>) autonomo/a nell'organizzare e portare a termine i suoi lavori  <b>OPPURE</b>  L'alunno/a continua ad organizzare il proprio lavoro in modo incerto ed approssimativo  <b>OPPURE</b>  L'alunno/a manca di autonomia nel lavoro</p>	<p>e non dispone ancora di un metodo di studio.</p>	<p>Ha acquisito i contenuti disciplinari in modo <i>frammentario/lacunoso/incompleto</i> e selettivo e non è stato in grado di applicare le procedure di base.</p>	<p>Al termine del secondo quadrimestre, l'alunno/a ha conseguito <i>un lacunoso/parziale/carente/non ancora adeguato/ non sufficiente</i> livello di apprendimento.</p>
-------------------------------	--	---	--	---