


1 Denominazione progetto	
2 Responsabile del progetto	Sandra Milo in collaborazione con il Team Antibullismo.
3 Tipologia di progetto	Progetto interdisciplinare con raccordo tra scuola Primaria e scuola Secondaria di Primo Grado.
4 Finalità del progetto	<p>Il bullismo è una forma di prepotenza o di prevaricazione ripetuta da parte di soggetti “più forti” nei confronti di altri “più deboli”. Diversi sono i tipi di violenza che possono essere compiuti: da quella di tipo verbale a quella fisica, da quella sociale a quella di tipo digitale. Tutte queste manifestazioni comportamentali e relazionali, se effettuate da ragazzi o bambini, vanno considerate come forme di bullismo.</p> <p>Questo fenomeno può essere conseguenza di diversi fattori e chi resta vittima di bullismo spesso presenta insicurezza, ansia e soffre di scarsa autostima.</p> <p>I “bulli”, sostanzialmente aggressivi verso i coetanei e gli adulti, tendono all’impulsività e al dominio. Non agiscono da soli, ma si avvalgono di gregari che rafforzano il loro agire.</p> <p>Il Cyberbullismo è quella violenza persistente, reiterata e sistematica attuata mediante la rete. Per il bullo virtuale è più facile e veloce offendere, maltrattare e umiliare le sue vittime senza la necessità di affrontarle “faccia a faccia” e quindi fare i conti con le loro reazioni. Può fare tutto comodamente da casa.</p> <p>L’attenzione verso il Bullismo e il Cyberbullismo è alta, ma ciononostante gli episodi non sono semplici da individuare e quantificare. Il motivo principale di questa difficile emersione è soprattutto di natura psicologica: la vittima non è in grado di difendersi, prova vergogna, si sente isolata ed esposta e teme rappresaglie, è isolata e ha paura di denunciare gli episodi di bullismo perché teme ritorsioni e il giudizio degli altri. Il fenomeno riguarda entrambi i sessi.</p> <p>Per aiutare gli alunni a segnalare eventuali situazioni problematiche che stanno vivendo in prima persona o di cui sono testimoni, il nostro Istituto ha previsto alcuni strumenti di segnalazione che sono presenti nell’E-policy della Scuola consultabile nel sito dell’I.C. “Gigi Proietti” https://www.icgigiproietti.edu.it/wp-content/uploads/2021/07/Documento_E-Policy21_10_2021-16_34_17.pdf.pades.pdf)</p> <p>Tra questi vi è l’utilizzo di una scatola/mail box, per la raccolta di segnalazioni anonime, da inserire in uno spazio accessibile e ben visibile in ciascun plesso dell’Istituto.</p> <p>A tal proposito il Team Antibullismo propone la realizzazione di un progetto dedicato alle classi della Secondaria di primo grado e alle classi III, IV e V della Primaria.</p>
5 Obiettivi del progetto	Realizzare e promuovere la conoscenza di un sistema anonimo di segnalazione di casi di bullismo o cyberbullismo come previsto dall’e-Policy d’Istituto (Cap.5.2. - Come segnalare: quali strumenti e a chi).

6 Destinatari

Le classi della scuola Secondaria di Primo Grado e le classi III-IV-V Primaria

Hanno aderito:

- 1^a-2^a-3^a sez. A-B-C e classi 3^a D-E-F della scuola Secondaria di Primo Grado
- Classi III-IV-V della scuola Primaria

7 Durata-Cadenza

Il progetto inizierà l'ultima settimana di gennaio 2022, nel mese di febbraio 2022 si celebrerà il Safer Internet Day e nei mesi di marzo-aprile-maggio si proseguirà, su richiesta dei docenti, con eventuali interventi del Team Antibullismo nelle classi.

Tutte le attività saranno svolte durante l'orario curricolare secondo la disponibilità dei docenti coinvolti.

8 Cronoprogramma

- Progettazione e realizzazione del logo da apporre sulle scatole (scuola secondaria: mese di gennaio)
- Esposizione dei lavori prodotti dai ragazzi nei corridoi del plesso di scuola Secondaria di primo grado "Opita Oppio" nel rispetto delle normative anti-covid (ultima settimana di gennaio)
- Realizzazione di una mostra virtuale dei disegni (fine gennaio- inizio febbraio)
- Selezione dei 6 disegni di cui 5 verranno applicati sulle scatole e il sesto diventerà il logo del Team Antibullismo (a cura del Team Antibullismo – metà febbraio)
- Decorazione delle scatole e applicazione dei loghi scelti (a cura delle classi della Primaria, febbraio-marzo, durante il Mese della Sicurezza in Rete)
- Realizzazione e stampa di una locandina esplicativa in formato A4 da apporre vicino alle Box (classe 5 scuola primaria)
- Apposizione dei sigilli sulle scatole e collocazione delle stesse nei plessi (a cura dei membri del Team Anti Bullismo)
- Produzione di materiali (articoli, disegni, foto di attività svolte in classe...) da pubblicare nel secondo numero del giornalino "Il Ficcanaso" (Tutte le classi della scuola Primaria e Secondaria di primo grado da fine gennaio fino alla seconda settimana di febbraio circa)
- Interventi dei membri del Team Antibullismo, da programmare nei mesi di aprile-maggio, con le classi che ne faranno richiesta per spiegare la funzione delle Box e per proporre spunti di riflessione sui temi del bullismo e del cyberbullismo (in collegamento su piattaforma istituzionale Teams o in presenza, durante le ore di lezione previa autorizzazione della DS e nel rispetto della vigente normativa anti covid.
- L'apertura delle Box sarà effettuata esclusivamente dai membri del Team Anti Bullismo il giorno 15 di ogni mese.

9. Modalità di monitoraggio – verifica – valutazione

- Questionari a risposta chiusa o aperta
- Conversazioni guidate
- Osservazioni in itinere

10. Risorse umane

Docenti delle classi coinvolte nella scuola Primaria

Docenti delle classi coinvolte nella scuola Secondaria di Primo Grado

Membri del Team Anti Bullismo

La fase operativa del progetto si svolgerà durante le ore di lezione pertanto non sarà corrisposta ai docenti alcuna forma di retribuzione aggiuntiva.

11 Beni e servizi

- N° 5 scatole di legno o di cartone spesso
- N° 5 rotoli di scotch di carta adesivo
- Materiali di facile consumo già in dotazione degli alunni

12. Divulgazione dell'iniziativa

Il Progetto verrà illustrato e pubblicizzato attraverso i seguenti canali:

- Pubblicazione di tutte le informazioni sul progetto nel Team Collegio dei docenti
- Intervento dei membri del Team Antibullismo durante la Programmazione di martedì 25/01/22
- Locandina di presentazione del progetto e video della mostra virtuale postati sul sito istituzionale dell'Istituto Comprensivo;
- Pubblicazione sul secondo numero de "Il Ficcanaso" dei prodotti inerenti questo progetto, collegati anche alle altre attività connesse al Safer Internet Day, giornata di sensibilizzazione per i rischi legati all'utilizzo di internet, che quest'anno sarà celebrata martedì 8 febbraio.